



VZDĚLÁVÁNÍ JAKO STRATEGICKÁ PRIORITY

Strategická priorita ve vzdělávání

Zajistit širokou nabídku možností, jak se stát pojistným matematikem, a dát o tom komplexně vědět. ČSpA je nositelem profese.

- 1) Spolupráce s MFF UK je strategická a je potřeba ji udržovat a dále rozvíjet. Možnosti získávání základního i celoživotního vzdělávání je nutné rozšířit na další vysoké školy.
- 2) Komunikace jak osobní tak i webová musí mířit na studenty, absolventy, učitele i vedení škol.

Priorita má dvě části, „zajistit“ a „komunikovat“, které se sledují i v dalším textu.

Zajistit „jak se stát pojistným matematikem“

Proč?

Protože je nedostatek pojistných matematiků pro praxi v pojišťovnách. Zároveň je řada matematiků, kteří se za pojistné nepovažují nebo je za pojistné nepovažujeme my v ČSpA. Je potřeba odstranit skutečné nebo pomyslné bariéry. Je také třeba diversifikovat závislost na jedné cestě, jak se stát pojistným matematikem. Unikátnost MFF UK v případě jeho výpadku. Nedostatečná kapacita MFF UK nebo nedostatečný zájem studentů o MFF UK.

Kdo?

Pojistný matematik je kdokoliv s přírodovědným nebo technickým myšlením, vybaven matematickými základy doplněnými o praktické pojistněmatematické předměty tak, aby bylo jeho vzdělávání postačitelé pro praxi nebo výuku pojistné matematiky. Takový pojistný matematik je vítaným členem ČSpA. Člen ČSpA může obdržet nejrůznější certifikáty, dnes „osvědčení“ v budoucnu možná CERA. Certifikát zvyšuje vyhlídky na (dobré) zaměstnání. Osvědčení je nepsanou nutnou podmínkou pro pojistně matematickou funkci.

Certifikace a core syllabus

ČSpA poskytuje svým členům certifikát¹ jako důkaz o jejich kvalifikaci. Certifikát uděluje komise² na základě pravidel schválených valnou hromadou. ČSpA je členem AAE a sladěním svého syllabu a pravidel se syllabem a pravidly AAE zajišťuje mezinárodní uznání certifikace. ČSpA využívá servisu AAE při tvorbě syllabu a pravidel. Komise pro udělování osvědčení zajišťuje implementaci core syllabu a spolupracuje se vzdělávacími institucemi, vyhodnocuje jejich vzdělávací program co do souladu s core syllabem. Aktuálně funguje vhodná synergie, kdy předsedkyně komise ČSpA je členkou Education Committee a zároveň také členkou výboru ČSpA.

Certifikace a zajištění vzdělávání

Certifikát se získává prokázáním vzdělání a praxe a celoživotním vzděláváním (CPD), které člen absolvuje. ČSpA zajišťuje vzdělávání strategickou spoluprací s MFF UK. ČSpA zajišťuje CPD spoluprací s MFF UK a vlastními silami, přednáškami členů členům nebo zvaním hostů. K tomu zřizuje vzdělávací pracovní skupinu.

¹ osvědčení o způsobilosti vykonávat aktuárskou činnost a o nabytém aktuárském vzdělání

² Komise pro udělování osvědčení

Kde?

Dnes

ČSpA se spoléhá na pokrytí rozsahu core sylabu nejméně přednáškami na MFF UK, případně i třeba v částečném rozsahu na dalších vysokých školách. MFF UK zajišťuje i pokrytí rozdílu mezi vzdělávacími programy, protože umožňuje zapsání si jednotlivých přednášek.

Klíčový je dostatek pedagogů všech stupňů umožňující i postgraduální studium a výzkumnou činnost. ČSpA nabídla podporu MFF UK a VŠE při zprostředkování financování vhodného kandidáta.

Zítří

UK projde re-akreditací studia. Bude akreditována univerzita jako celek a ta si bude sama pro sebe akreditovat jednotlivé obory³. Do budoucna zrušit pomyslné rovnítko pojistný matematik = absolvent FPM, které omezuje jak uchazeče o práci, tak zaměstnavatele. **Nositelem profese je ČSpA a nikoliv obor FPM na MFF UK.**

Kdy?

Ideálně během magisterského studia, ale musíme zajistit i možnost doplnění při zaměstnání.

Co?

VŠ ladí svůj vzdělávací program, aby tam, kde je to možné, byl v souladu. 100% pokrytí není nezbytné. Jde spíše o to, aby když už je v kurzu určitý předmět tak, aby byl sám o sobě dostatečný pro pokrytí určité části sylabu, aby ho nebylo nutné opakovat např. na MFF UK.

Jednotlivá VŠ může pokrýt větší či menší část core sylabu. Bude vhodné zmapovat několik vysokých škol a ukázat jaké obory a jak doplněné se hodí pro praxi pojistného matematika. Bude to znamenat přepracovat naše pravidla?

ČSpA potřebuje zajistit pokrytí nepokrytých částí sylabu, resp. ukázat cestu.

Zavést CERA, jako analogii k osvědčení, ale s odlišným systémem vzdělávání. Nejspíše zahraničním.

Komunikace „dát o tom komplexně vědět“

Ke studentům

Studujte si to, co vás baví. Je možné, že jednou zjistíte, že vás to neužívá, pak by se vám mohlo hodit umět něco užitečného pro praxi např. pojistného matematika. Pokud absolvujete těchto „x“ předmětů, je to dostatečný vklad pro praxi pojistného matematika. Věřte, že teď je pro vás jejich absolvování snazší než později. Zároveň jsou tyto předměty u vás ve škole bodované.

Předměty ilustrativně (bude potřeba promyslet komunikaci na každé škole speciálně):

1. Matematické základy – matematická statistika, teorie pravděpodobnosti, časové řady, náhodné procesy
2. Souvislost s odvětvím – pojistné právo, účetnictví, ekonomie
3. Pojistná matematika – životní pojištění, neživotní pojištění a teorie rizika
4. Finanční matematika – finanční matematika, stochastické modely

Ad 1 by měl mít student alespoň nějak pokryto ze školy

Ad 2 se snadno dožene v praxi

Ad 3 to hlavní, toto je potřeba si zapsat

Ad 4 možná nadstavba

Těm, kteří by se již nyní rádi zaměřili na kariéru pojistného matematika, doporučujeme zajistit si pokrytí „core sylabu“ AAE.

- ▶ Studentské členství v ČSpA?
- ▶ Letáky pro studenty?
- ▶ Bakalářky, diplomky?? (asi v relativně malém počtu, ale být vidět)

³ Ověřit!

K absolventům

Ať už jste absolvovali jakýkoliv přírodovědný nebo matematický obor a máte základy matematiky, doplňte si, absolvujete těchto „y“ předmětů, je to dostatečný vklad pro praxi pojistného matematika.

K učitelům

ČSpA dělá osvětu na přednáškách spolupracujících VŠ.

ČSpA dělá přednášky z praxe na půdě spolupracujících VŠ.

ČSpA a spolupracující VŠ pořádají společné přednášky významných zahraničních pojistných matematiků.

ČSpA podporuje pedagogy při jejich činnosti. Může to být organizací školních dat, vzhledem do praxe, organizací finanční podpory pro pedagogy nebo jejich projekty.

ČSpA obecně podporuje svobodný výzkum a může dávat, či zprostředkovávat zadání výzkumu.

K vedení škol

Komunikace s vedením katedry, případně fakulty, s cílem zajistit výuku specifických předmětů FPM uznatelnou jak MFF UK tak ČSpA. Chceme, aby jakýkoliv student si mohl doplnit několik praktických předmětů, jako zadní vrátka pro přechod z výzkumu do praxe. Dalším cílem je zajistit si vstřícnost pro externisty, členy ČSpA, kteří si zapíší jednotlivý předmět v rámci **celoživotního vzdělávání na UK**⁴.

- ▶ Potřebujeme, aby určitý předmět pokrýval danou oblast core sylabu dostatečně. Tj. aby například šlo z názvu předmětu intuitivně zjistit, jakou oblast core sylabu kryje.
 - ▶ Mapa pokrytí?
- ▶ Naopak lze sdělit, že obor finanční bakalář je z hlediska ČSpA neperspektivní. Chceme absolventy alespoň magisterského studia.
- ▶ Jaká je motivace učitelů dodávat studenty do praxe?
- ▶ Jaká je motivace učitelů učit externisty?
- ▶ Jak funguje financování školy a jak to ovlivňuje uvedené motivace?

Plus to samé, jako pro učitele.

K členům společnosti

Potřebujeme vaši podporu. Zamýšlený koncept bude potřebovat zapojení více dobrovolníků, než když jsme se spoléhali jen na MFF UK, že to za nás zařídí. Přijdeme s „úkoly“, ale můžete se hlásit již nyní.

⁴ Ověřit