

Rámec kompetencí

Finální draft kompetenčního rámce byl schválen s drobnými úpravami terminologie. Klíčové je, že framework **nepřináší nové povinnosti**, ale slouží hlavně jako podpůrný nástroj pro ČSpA na rozvoj vzdělávání a CPD. Nyní míří k Professionalism Committee a následně ke schválení Boardem. AAE plánuje webinář k představení Rámce kompetencí (léto/podzim) s cílem zvýšit povědomí před valnou hromadou AAE. Důraz bude kladen na jasnou komunikaci, že framework není regulatorní změna.

AAE Competency Framework – Table

Professional Conduct		Holistic Thinking and Problem Solving	
Accountability		Solution Design	
Ethics		Critical Thinking	
Professional Judgement		Decision Making	
Resilience		Holistic Thinking	
Professional Standards		Supporting Stakeholders' Decision Making	
Actuarial and Analytical Expertise		Business Context and Compliance	
Data Analysis		Industry Knowledge	
Modelling		Regulatory Knowledge	
Financial Mathematics		Governance	
Statistics		Internal Business Knowledge	
Asset Valuation		Stakeholder Knowledge	
Economics			
Quantitative Analysis			
Qualitative Analysis			
Managing Risks		Communication and Collaboration	
Risk Identification		Active Listening	
Risk Measurement		Effective Communication	
Risk Mitigation and Management		Teamwork & Collaboration	
Managing Extreme Events Risk		Conflict Resolution	
Balance of Quantitative and Qualitative Skills		Stakeholder Management	
Technological Skills			
Actuaries apply powerful analytical tools, modelling software, and AI-driven methods to interpret complex data and support sound decision-making. All actuaries make use of technological capabilities appropriate to their role in order to enhance accuracy, efficiency, and insight.			

Závěr: Framework bude důležitý referenční bod pro rozvoj aktuárských kompetencí, ale bez okamžitého dopadu na regulaci či uznávání kvalifikací.

Sustainability Education

Task force pracuje na rámcovém přístupu ke vzdělávání v oblasti sustainability, strukturovaném do šesti oblastí inspirovaných risk management cyklem. Diskutovala se potřeba vyvážit klimatická a sociální témata a posílit i komunikační kompetence. Nyní probíhá rozpracování jednotlivých částí a sběr dobrovolníků.

Závěr: Sustainability se rychle stává standardní součástí aktuárského skillsetu, ale přístup zůstane flexibilní a široký.

Student Mobility

Dotazník mezi asociacemi potvrdil nízkou mobilitu studentů (typicky 5–10 %) a identifikoval hlavní bariéry (jazyk, legislativa, struktura programů). Zároveň ale mobilita přináší významné benefity pro kvalitu studia i kariéru. Diskutuje se vytvoření evropské sítě univerzit pro podporu mobility.

Závěr: Existuje silný potenciál pro zlepšení mobility, ale bude vyžadovat koordinaci mezi univerzitami a odstranění strukturálních překážek.

Cybersecurity

Nová task force mapuje regulatorní rámce, instituce a metodiky v oblasti cyber rizika a připravuje terminologický základ pro aktuáry. Současně aktivně hledá další odborníky zapojené do práce.

Závěr: Cyber risk se etablovává jako nové aktuárské téma a očekává se postupné rozšiřování kompetencí v této oblasti.

IAA Syllabus (AI & Data Analytics)

Probíhá revize mezinárodního syllabusu s důrazem na AI, data analytics a ESG. Některé asociace považují rozsah AI témat za ambiciózní pro základní vzdělání, ale trend je jasný – např. Německo již zavádí povinné AI kurikulum nad rámec minima.

Závěr: AI a data science budou standardní součástí aktuárské kvalifikace, otázkou zůstává hloubka a tempo implementace.

Events – European Congress of Actuaries 2026

Byla představena pozvánka na ECA 2026 v Paříži s výzvou k účasti a zapojení (např. moderování). Očekává se silná účast a kvalitní program. Termín konání je 18. – 19. června 2026.

Other Topics (Exams & Future Skills)

Diskutovalo se o zajištění kvality zkoušek (zejména v online režimu) a dopady AI na profesi. Zazněl návrh více posilovat strategické a holistické myšlení jako ochranu proti automatizaci. Pravděpodobně budoucnost aktuárů bude méně o technice samotné a více o interpretaci, rozhodování a business kontextu.